



**Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et au sport  
Auvergne-Rhône-Alpes**

Pôle FORMATION EMPLOI CERTIFICATION – Métiers du Sport et de l'Animation

**EVALUATION B.P.J.E.P.S. – E.S. – A.P.T. UC 3-2**

**CONCEVOIR UNE SEANCE, UN CYCLE D'ANIMATION OU D'APPRENTISSAGE DANS LA MENTION APT**

**ORGANISME DE FORMATION :**

**Epreuve 3-2. Famille choisie :**

**Première session :**

**NOM et Prénom du candidat :**

**APEC ou AJS ou APEN**

**Deuxième session :**

| DOMAINES DE COMPETENCES   | INDICATEURS  | OBSERVATIONS |
|---|--|--------------|
| <b>LE DOSSIER</b>   |  |              |
| <b>1 - Concevoir la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage</b> | Le candidat présente un document structuré, clair, illustré et argumenté. Le document répond aux normes d'un dossier professionnel : style, orthographe...<br>Les objectifs, les modalités d'organisation et d'évaluation du cycle prennent en compte les caractéristiques de la structure, du public et de la famille d'activité choisie  |              |
| <b>Présentation avant la séance : 3 minutes</b>                         |  |              |
| <b>2 - Concevoir la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage</b> | Le candidat resitue la séance dans le contexte<br>Il précise le thème de la séance<br>Il présente les différentes phases de la séance  |              |
| <b>LA SEANCE : 1 heure</b>  |  |              |
| <b>3 - Conduire la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage</b>  | La situation met en valeur la dimension éducative de l'activité<br>La progression est cohérente, adaptée<br>Le candidat favorise la réussite de tous<br>Il intègre l'aspect ludique et dynamique sans dénaturer le support<br>Il propose des situations favorisant la familiarisation avec les règles<br>Il gère la durée de la séance<br>Il donne des consignes, propose des solutions et gère la séance en toute sécurité<br>Il intervient rapidement<br>Il propose un bilan au groupe |              |
| <b>L'ENTRETIEN : 30 minutes</b>   |  |              |
| <b>4 - Evaluer la séance, le cycle d'animation ou d'apprentissage</b>   | Le candidat analyse sa séance, évalue sa méthode et l'atteinte de ses objectifs<br>Il justifie ses choix éducatifs et pédagogiques par des connaissances et des observations<br>Il mesure la progression des pratiquants<br><br>Il propose des améliorations pour la continuité de son cycle.  |              |

Date et lieu :

Noms et signature des membres de la commission d'évaluation :

**SYNTHESE DES OBSERVATIONS**

**PROPOSITION DE VALIDATION DE L'U.C. 3-2 : OUI NON**